

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 комбинированного вида»



**Использование технологии спортивного
тимбилдинга, как средство сплочения детского
коллектива»**

Подготовила: инструктор по физической культуре
Шакарова Е.В.

Проблематика педагогической деятельности

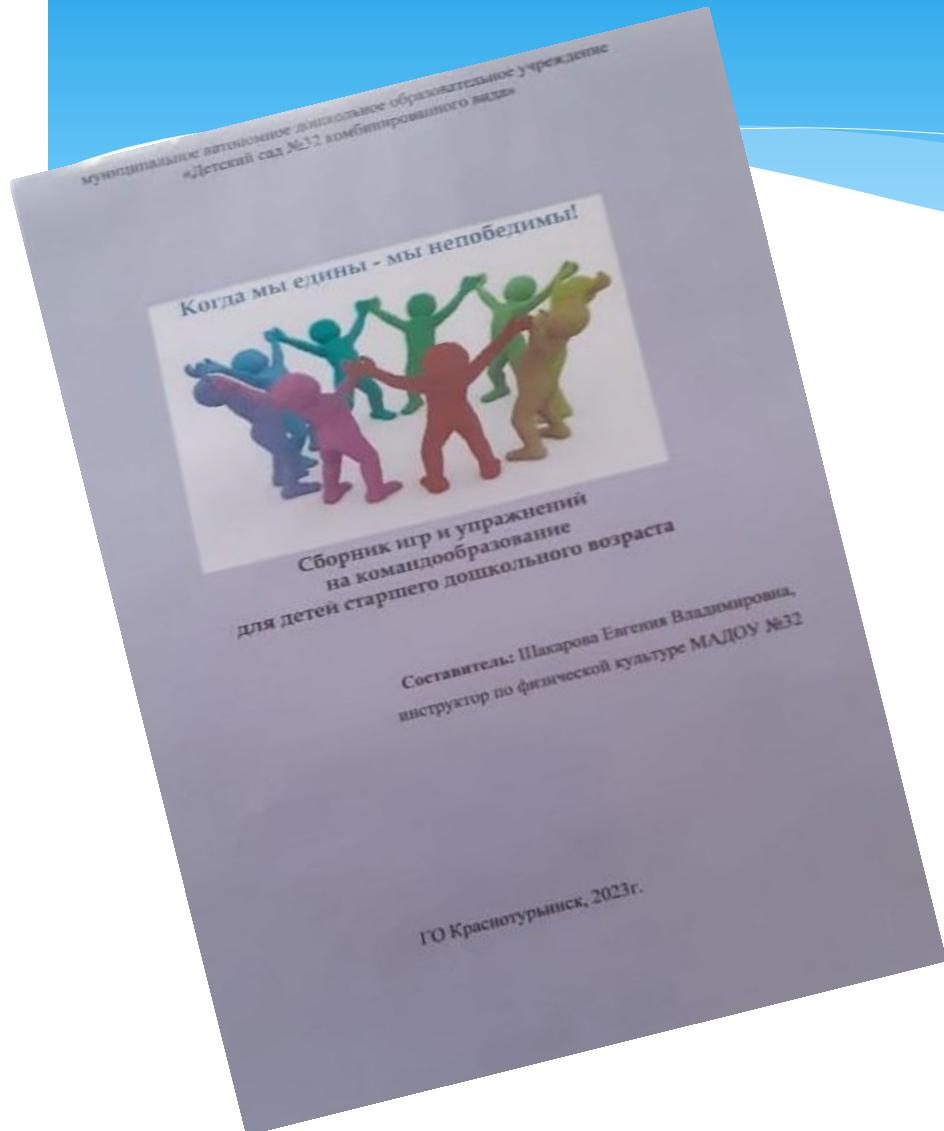
- Не сформировано умение работать в команде;
- Не сформировано умение договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий;
- Неточное восприятие инструкции;
- Не проявляют интерес к командному зачету.

«Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- * **Детский тимбилдинг** – система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качества каждого участника, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, поиск новых способов общения и ведения диалога.





Цель: Формирование умения работать в команде, посредством использования спортивных игр и упражнений.

Задачи:

Использовать упражнения и игры на командообразование для повышения интереса детей к двигательной активности и развитию физических качеств.

Обучать навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач

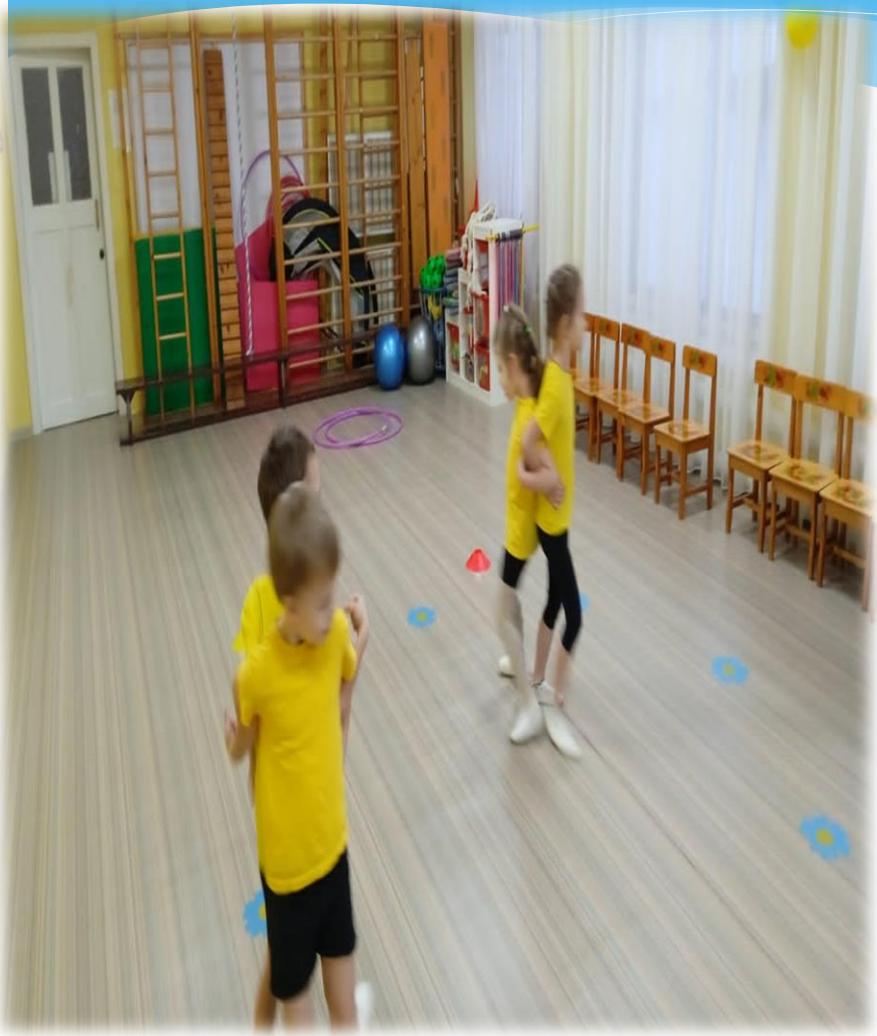
Развивать целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере.

«Игры на развитие межличностных взаимодействий»

«Тачка»



«Сиамские близнецы»



«Косичка»



«Игры на взаимоотношения между детьми»

«Хвостики»



«Перетягивания каната»



«Обруч»



«Весёлый мяч»



«Волейбол»



«Игры на нахождение лидеров в детском коллективе»

«Айсберги»



«Дракон кусает свой хвост»





Спасибо за внимание!