

ПРОЕКТ

«Если хочешь быть ЗДОРОВ...»

**Воспитатель
Новикова Н.А.
Инструктор по ФК
Шакарова Е.В.**

Паспорт проекта

- **Тип проекта:** познавательно-информационный, групповой.
- **Участники проекта:** дети пятого года жизни и семьи воспитанников, педагоги, инструктор по ФК, специалисты.
- **Образовательные области:** коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура, социализация.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений
о здоровом образе жизни.

ЗАДАЧИ:

- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
- Знакомить с видами спорта.
- Организация предметно-пространственной среды в группе.
- Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой и желание вести здоровый образ жизни.
- Формировать навыков безопасного поведения в подвижных играх.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание
1 этап – подготовительный	выбор форм работы, составление перспективного плана, определение необходимого материала (презентации, дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.) картотека подвижных игр, пополнение центра здоровья атрибутами: обручи, мячи, кегли, мешочки, массажные коврики и др.
2 этап – основной	Реализация плановых мероприятий
3 этап - заключительный	Презентация проекта на педагогическом совете.

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="164 486 627 658">Ежедневная профилактическая работа</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="714 508 1284 554">• Утренняя гимнастика<li data-bbox="714 615 1541 853">• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)<li data-bbox="714 915 1605 1053">• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»<li data-bbox="714 1115 1659 1160">• Воздушное контрастное закаливание.<li data-bbox="714 1222 1437 1268">• Прогулки на свежем воздухе

Вид деятельности

Формы и методы работы


Коммуникативная




- Беседы: «О здоровье, о чистоте».
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».
Решение провокационных вопросов,
проблемных ситуаций.
- Беседа-игра, включающая прибаутки,
используемые при мытье рук умывании
(потешки).

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="141 396 552 508">Познавательная, Продуктивная</p> 	<p data-bbox="1078 396 1392 444">Презентация</p> <p data-bbox="629 472 1818 711">«Все виды спорта хороши – выбирай на вкус!!!», (классификация виды спорта, спортивное оборудование (шашки, мяч, ракетка, клюшка, гирия, гантели и т.д.).</p> <p data-bbox="973 739 1495 786">Презентация – беседа</p> <p data-bbox="629 815 1760 862">«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> <p data-bbox="823 891 1518 938">Выставка рисунков о спорте</p> <p data-bbox="823 966 1702 1013">Рисование: «Реквизиты для спорта»</p>

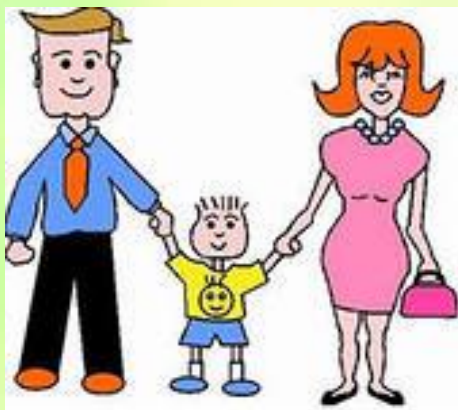
Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="305 375 513 425">Игровая</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="807 375 1605 486">• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»...<li data-bbox="807 515 1572 868">• Дидактические игры «Мяч в ворота» (на дыхание), Упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что лишнее?» и др.

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="260 435 647 606">Чтение художественной литературы</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="865 435 1796 1078">• Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Кутафин «Вовкина победа», С. Михалков «Прививка», «Про девочку, которая плохо кушала» Е. Благинина «Прогулка», Барто А. «Девочка чумазая», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.

<p>Вид деятельности</p>	<p>Формы и методы работы</p>
<p>Двигательная</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Зарядка •Физкультурное занятие «В стране здоровья». •Организация на воздухе подвижные игры -«Делай, как я», -«Ловишки в кругу», -«Черное и белое» и т.д.

**Вид
деятельности**

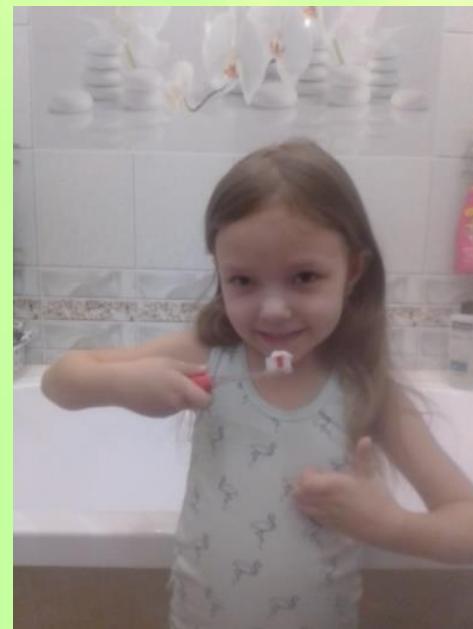
**Взаимодействие
с
родителями**



**Формы и методы
работы**

- Консультации «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Значение режима в воспитании детей», «Больше внимания осанке детей»
- Беседы «Уход за телом ребенка», «Какую обувь носить?»
- Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

**Собираемся в детский сад.
Утренние процедуры.**



Утренняя зарядка



Непрерывная образовательная деятельность



Непрерывная образовательная деятельность



Непрерывная образовательная деятельность



Экскурсия в медицинский кабинет



Подвижные, спортивные игры, физические упражнения, физкультурные занятия (на улице)



Закаливание, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки.





Итоговое мероприятие «Сильные, ловкие, смелые!»



Изготовлена стен-газета

«В здоровом теле-здоровый дух!»



Результат проекта

«Если хочешь быть здоров...»

- **Родители поделились своими впечатлениями.**
- **Изготовлена стен-газета «В здоровом теле-здоровый дух!».**
- **У детей расширились знания о здоровье, о видах спорта, о атрибутах к ним.**
- **Дети овладели гигиеническими навыками.**



**Спасибо
за внимание!**